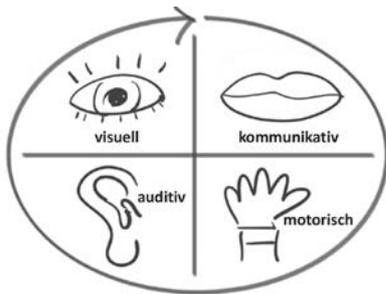


Übung Lerntypen

Kurzbeschreibung

Wir unterscheiden vier Lerntypen.



Die vier Typen lernen auf verschiedene Art und Weise und haben unterschiedliche Lernstrategien.

Lernstrategien

Lerntyp	Beschreibung	Sinnvolle Lernstrategien
Visueller Lerntyp	Kann sich Wissen am besten durch bildliche Veranschaulichung einprägen. Wird durch visuelle Reize leicht abgelenkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmaps, Grafiken, Skizzen • Erklärvideos auf Youtube • Aufgeräumtes Pult, Handy aus
Auditiver Lerntyp	Sein bevorzugtes Sinnesorgan ist das Ohr. Nimmt Informationen über Tonalität und Sprache auf. Braucht Ruhe zum Lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • Podcasts, Lern-CDs • Sich selbst laut vorlesen • Ruhiges Umfeld
Kommunikativer Lerntyp	Kann Informationen am besten im Austausch mit anderen verarbeiten und speichern. Braucht andere, um sich zu motivieren.	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte vor dem Austausch lesen, Fragen notieren • Lernen in Lerngruppen
Motorischer Lerntyp	Lernt am besten, wenn der Lerngegenstand greifbar ist. Muss Inhalte selber bearbeiten und gestalten können. Braucht Bewegung.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle, Labor, Werkstatt • Greifbare Lernkarten • Lernen beim Gehen

Folgende allgemeine Lernstrategien können die individuellen Strategien zusätzlich unterstützen:

- Entspannung: gut ausgeschlafen lernen, oft Pausen machen, in Pausen positive Bilder abrufen
- Ernährung/Bewegung: leichte Kost, Nüsse, Früchte, bewegte Pausen, Ortswechsel
- Struktur: bewältigbare Themenblöcke, klare Lernziele, festgelegte Lernzeiten
- Genuss: angenehmes Umfeld schaffen, sich am Erreichten freuen, sich belohnen

Aufgabe

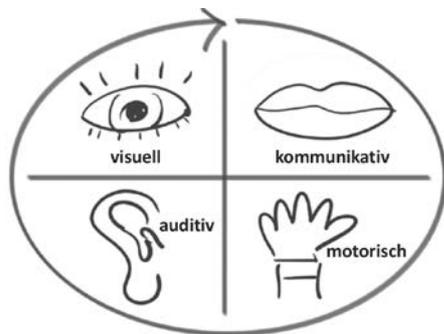
Bitte überlege dir, welcher Typ du bist und plane, wie du die für dich sinnvollen Lernstrategien für dein nächstes Lernprojekt konkret umsetzest.

Material

Du erhältst folgendes Material:

- 1 Übungsanleitung (dieses Blatt)

Übung Lerntyp: Informationen für die Übungsleitung



Kurzbeschreibung

- Die Teilnehmenden unterstützen, den eigenen Lerntypen zu erkennen und damit ihr Lernen optimaler zu gestalten.

Ziele

- Erkennen, dass der Lerntyp einen grossen Einfluss auf die Effektivität und die Effizienz des Lernens hat.

Ablauf

Schritt	Tätigkeit	Unterlagen, Hinweise	Dauer
1	Vorstellung des Modells	Grafik Lerntyp und Handkarte Lernstrategien	5'
2	Instruktion im Plenum	Aufgabenbeschreibung (siehe S. 1)	5'
3	Individuelle Arbeitsphase der TN Abgleich in Paaren oder Dreiergruppen		10'
4	Reflexion im Plenum	Reflexionsfragen (siehe unten)	5'

Material

- Aufgabenbeschreibung

Reflexion

Mögliche Fragen für die Reflexion in Plenum

- Wer sieht sich selbst klar als primär einen Typ der vier Typen?
- Wer sieht sich als Mischtypen?
- Welche konkreten Anpassungen an euren Lernstrategien wollt ihr vornehmen?
- Wie stellt ihr sicher, dass ihr eure Vorsätze und Planungen auch wirklich umsetzen könnt?

Mögliche Kernerkenntnisse

- Die meisten Menschen sind Mischtypen der vier Lerntypen.
- Unbewusst hat jeder Lernstrategien entwickelt. Die bewusste Kenntnis des eigenen Typen und der entsprechend sinnvollen Lernstrategien erhöht die Effektivität und Effizienz des Lernens.
- Es gibt immer Optimierungspotenzial, um sein Lernen optimaler zu gestalten.